المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين – دورة يوليوز 2012

الموضوع



المجال	مادة التخصص المدرسة : الاجتماعيات
المعامل:	1
مدة الإنجاز:	4 ساعات

مكون التاريخ: 10/10

أولا: التعريف بمفاهيم تاريخية : (3 نقط).

عرف بالمفاهيم التاريخية الآتية:

- الصهيونية – نظام القطبية الثنائية – حركة عدم الانحياز.

ثانيا: قراءة وتحليل وثيقة تاريخية: (3 نقط).

اقرأ الوثيقة، واستعن بمكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإنجاز المطلوب:

الوثيقة:

« إن ظفر فرنسا في الحرب العالمية الأولى وهزيمة ألمانيا، حرر العمل الفرنسي في المغرب من قيود عسكرية وسياسية هامة، وقوى لدى فرنسيي المغرب الاتجاه نحو الإدارة المباشرة، كما زاد في تدفق الفرنسيين نحو المغرب [...] وفي الوقت نفسه أثمرت الحرب العالمية الأولى أفكارا واتجاهات ثورية جديدة عمت مناطق كثيرة من العالم، وهددت سياسة التسلط الاستعماري تهديدا خطيرا، انعكس في تقرير ليوطي التحذيري الهام سنة 1920 : " ينبغي مراقبة الوضع في العالم عامة وفي العالم الإسلامي خاصة كي لا نترك الأحداث تسبقنا، فقد انطلقت الشعارات في العالم حول حقوق الشعوب في تقرير مصيرها وأفكار التحرير والتطور بمعناها الثوري. ينبغي الاحتراس من الاعتقاد أن المغاربة لن يتأثروا بهذه الحركة العامة، وإذا كانت عزلة المغرب في الماضي عن العالم جعلته بعيدا عما يجري فإن هذه العزلة قد انتهت[...]"».

محمد خير فارس، تنظيم الحماية الفرنسية بالمغرب 1912 – 1939، دمشق، 1972، ص.112

المطلوب:

1- ضع (ي) النص في سياقه التاريخي.

2- عرف (ي) بما تحته خط.

3- بين (ي) آثار الحرب العالمية الأولى على السياسة الاستعمارية في المغرب.

4- فسر(ي) دعوة ليوطي إلى تشديد السيطرة الاستعمارية على المغرب.

ثالثا: كتابة مقالة تاريخية باستعمال النهج التاريخي: (4 نقط)

شهد المغرب خلال القرن التاسع عشر حركة إصلاحية تميزت نتائجها بالمحدودية.

اكتب(ي) مقالة تاريخية تبرز(ين) فيها مظاهر الإصلاح وتفسر(ين) محدوديته.

مكون الجغرافيا 10/10:

أولا: التعريف بمفاهيم جغرافية : (3 نقط).

عرف (ي) بالمفاهيم الجغرافية الآتية:

- مدخرات مائية - مجال بنيوي – التصحر - الرقوق والعروق - نظام جريان النهر - الصخور النفطية .

ثانيا: توظيف أشكال التعبير الجغرافي: (3 نقط)

يمثل الجدول التالي تركيب واردات اليابان سنة 2006 بالنسبة المائوية.

المواد	النسبة
مواد طاقية ومواد أولية.	%58.50
مواد مصنعة.	%25.50
مواد فلاحية.	%16.00

Images économiques du Monde , 2007, Armand Colin, 2008, p.209

أ- حول (ي) المعطيات الإحصائية الواردة في الجدول إلى مبيان مناسب .

ب- استخرج (ي) خصائص تركيب واردات اليابان وفسرها (يها).

ثالثا: كتابة مقالة جغرافية باستعمال النهج الجغرافي: (4 نقط)

يعاني قطاع الصناعة المغربية من عدة مشاكل تحد من تطوره.

اكتب (ي) مقالة جغرافية تبين (ين) فيها مشاكل الصناعة العصرية والصناعة التقليدية بالمغرب، ومجهودات الدولة للنهوض بالقطاع الصناعي ككل.